

سلسلة شرح إصدارات الكمي الجديدة

أستاذ بكر



Teacher Math

حساب نشاط تجاري في واتساب



@MRBAKR78

الملف الثاني
والسبعون
{غير محلول}

تواصل معنا
على واتساب

تواصل معنا
على تيلجرام

0540752688

إذا كان $s^4 = 10$ ، أوجد قيمة s^6 ؟

د $10\sqrt{10}$

ج $10 \pm 10\sqrt{10}$

ب 20

أ $10\sqrt{10}$

0540752688

أوجد قيمة $\sqrt{16,000}$ في

أ ٠,٤

ب ٤,٠

ج ٤٠

د ٤٠٠

0540752688

إذا كان قاعدة غرفة مربعة الشكل محيطها = ١٦ م ،
أوجد طول الغرفة ؟

د ١٦

ج ٨

ب ٤

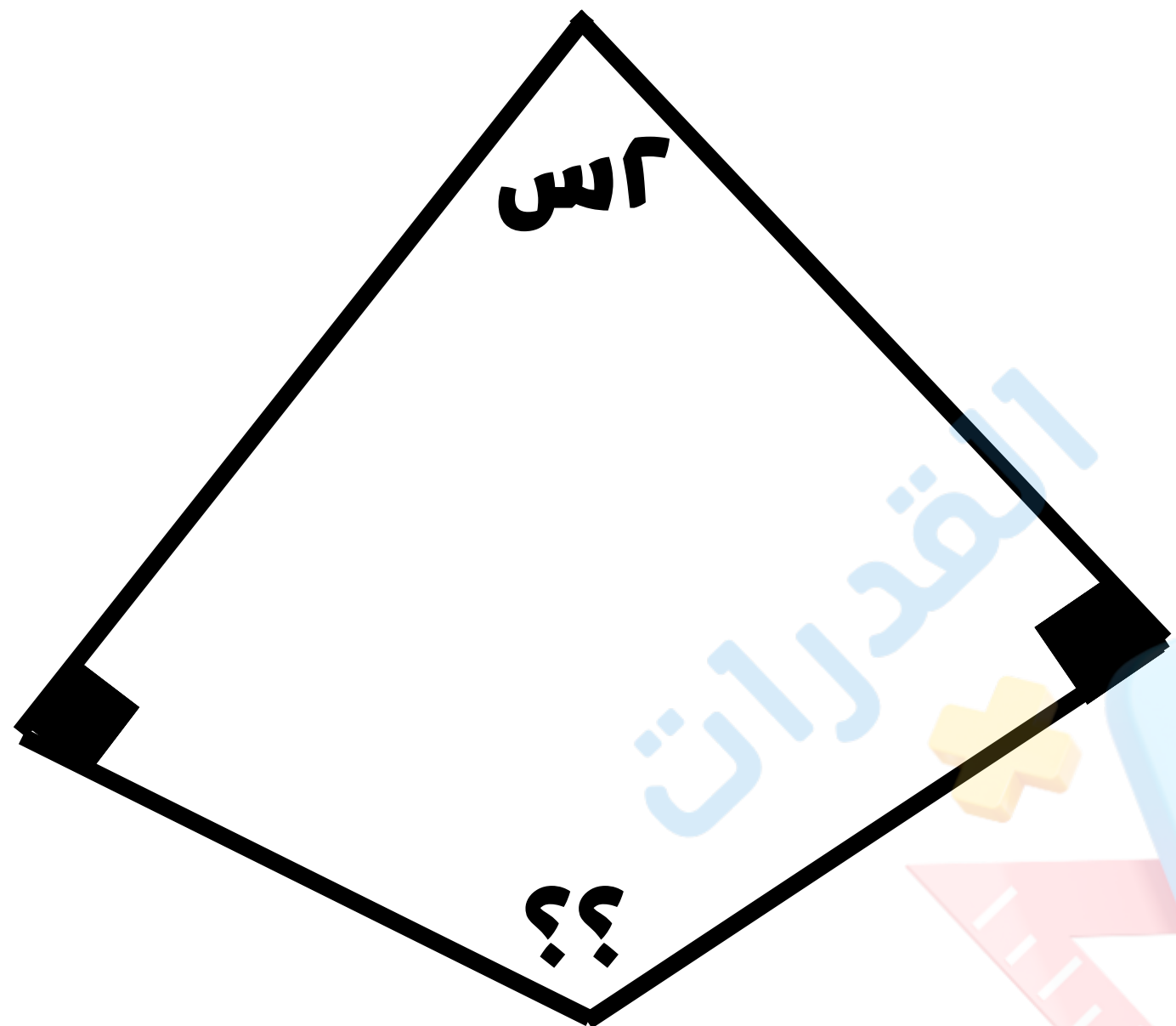
أ ٢

0540752688

سؤال 4

إذا كان $s = 30$

أوجد قياس الزاوية المجهولة ؟



أ 30

ب 60

ج 90

د 120

0540752688

محمد يوزع ١٢ قلم على طلاب فصله، كل طالب قلم بالترتيب
(أزرق - أزرق - أحمر - أسود) ، كم قلم أزرق يحتاج ؟

د ٨

ج ٦

ب ٤

أ ٢

0540752688

قارن بين :

$$\frac{3}{5}$$

-القيمة الثانية :

$$\frac{1}{5} \times 2$$

-القيمة الأولى :

أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

0540752688

مع محمد فطيرة قسمها إلى أربع قطع، أكل قطعتين وأكل صديقه قطعة، ما نسبة ما أكل ؟

د $\frac{3}{4}$

ج $\frac{5}{4}$

ب $\frac{1}{2}$

أ $\frac{1}{3}$

0540752688

أوجد قيمة :

$$\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{2}{\sqrt{2}} + \frac{5}{\sqrt{2}} ?$$

أ ٢

ب ٤

ج ٢√٢

د ٤√٢

0540752688

إذا كان $\frac{2}{5} + \frac{2}{10} = \frac{6}{5}$ ، أوجد قيمة s ؟

د ه

ج ٢

ب ١

أ ١

0540752688

ما القيمة التقريبية لـ $\sqrt{213}$ ؟

أ ١٤,٣

ب ١٤,٤

ج ١٤,٦

د ١٤,٩

0540752688

إذا كان س ، ص أعداد حقيقية، س > ص ، أي العبارات الآتية صحيحة دائماً؟

- أ س < ص ☐ ب س < ص ☐ ج س > ص ☐ د س < ص ☐

0540752688

إذا كان معدل س، $\frac{4}{س}$ يساوي ٢، فإن س = ؟

د ٢

ج ٤

ب ٦

أ ٨

0540752688

إذا كان $س = ٠,٩٩$ ، فأَي الآتي أصغر من $س$ ؟

د $س'$

ج $٥س$

ب $٣س$

أ $٢س$

0540752688

أوجد قيمة $5 + 1 \div 5$ ؟

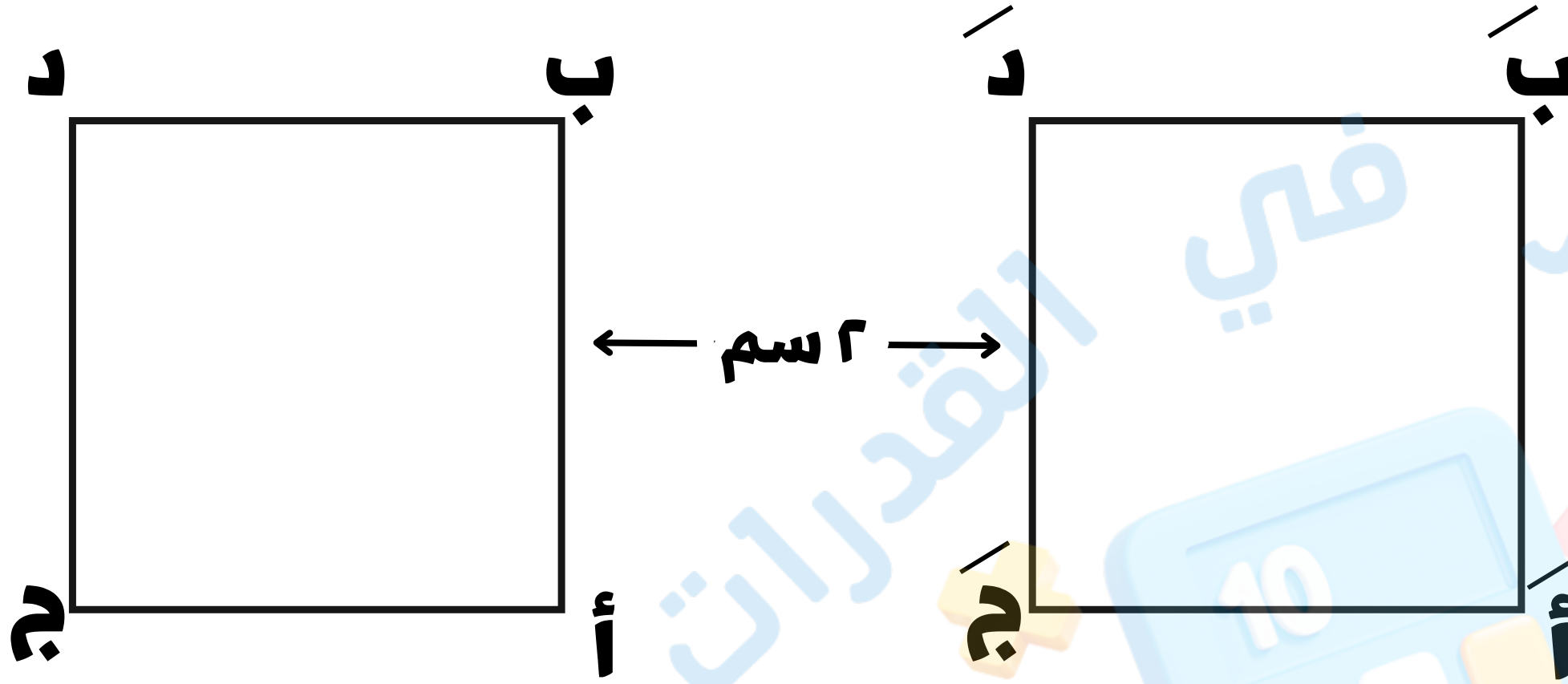
أ ٢

ب ٥

ج ٢,٥

د ٥,٢

0540752688



إذا كان المربعان متطابقان وطول ضلع كلٍّ منهما ٢ سم والمسافة بينها ٢ سم، فإذا تحركت نملة قطريًا من النقطة ج إلى النقطة ب ثم إلى النقطة ج ثم إلى النقطة ب، ما المسافة التي قطعها النملة؟

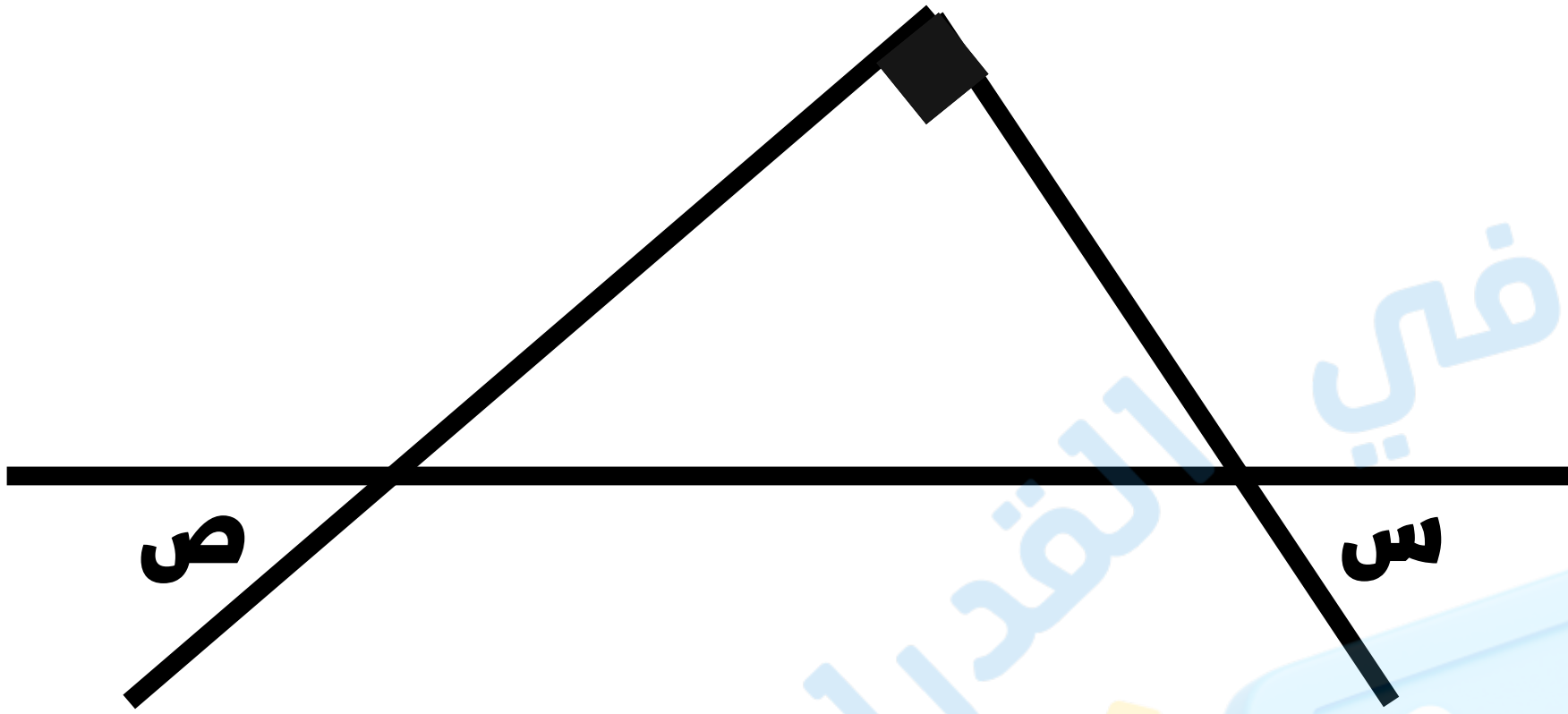
ب ٢√٢

أ ٢√

د ١√٢

ج ٤√٢

أي الآتي صحيح؟



أ $س = ٢ص$ ب $ص = ١٨٠ - س$

ج $س - ص = ٩٠$ د $ص = ٩٠ - س$

0540752688

قارن بين :

-القيمة الأولى : $2(30+2)$

-القيمة الثانية : 60

أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

0540752688

تقریبًا يساوي؟ $3,085 \times 1,004$

د ه

ج ٤

ب ٣

ا ٢

0540752688

أوجد قيمة: $-1 + 6(-2)$ ؟

أ ١٣

ب ١٣-

ج ١٢

د ١٢-

0540752688

عقد سعره ١٢٠ ريال ويبيع بخصم ١٠٪ ، أسورة سعرها ١٨٠ ريال

بيعت بخصم ٤٠٪ ، قارن بين :

- القيمة الأولى : سعر العقد بعد الخصم

- القيمة الثانية : سعر الأسورة بعد الخصم

أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان 0540752688

د المعطيات غير كافية

إذا كان $6n = 30$ ، أوجد قيمة n ؟

أ ٤

ب ٥

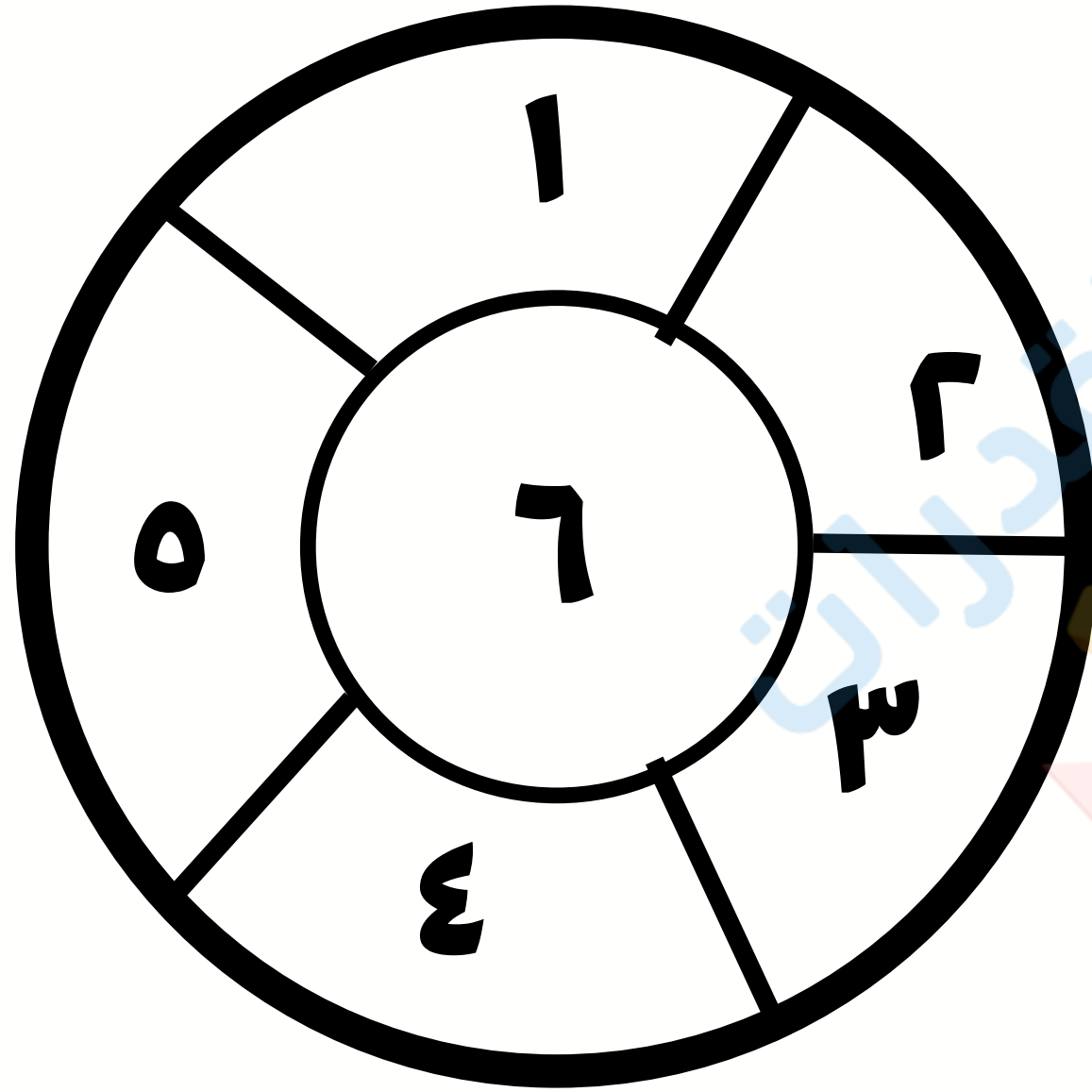
ج ٦

د ٧

0540752688

الشكل المجاور يمثل أعداد طلاب في مدرسة ثانوية مقسمة إلى

الفئات الآتية :



- (١) عدد طلاب الصف الاول الثانوي = ٢٠٠
 - (٢) عدد طلاب الصف الثاني الثانوي شرعي = ٧٠
 - (٣) عدد طلاب الصف الثاني الثانوي طبيعي = ٨٥
 - (٤) عدد طلاب الصف الثالث الثانوي شرعي = ٩٠
 - (٥) عدد طلاب الصف الثالث الثانوي طبيعي = ٨٥
 - (٦) عدد طلاب ذوي الهمم وذوي الاحتياجات الخاصة = ٤٠
- المطلوب : ما مجموع الطلاب ما عدا القسم الطبيعي ؟

أ ٣٠

ب ٤٠٠

ج ٣٨٥

د ٥٧٠

0540752688

سؤال 23 : قارن بين :

- القيمة الأولى : محيط دائرة طول نصف قطرها = ٤ سم
- القيمة الثانية : محيط مستطيل عرضه = ٢ سم وطوله = ٢ ط سم

- أ القيمة الأولى أكبر
- ب القيمة الثانية أكبر
- ج القيمتان متساويتان
- د المعطيات غير كافية

0540752688

إذا كان مساحة أوجه المكعب = ٥٤ سم^٢ ، قارن بين :

-القيمة الأولى : ٥

-القيمة الثانية : طول ضلع المكعب

أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

0540752688

سؤال 25 : قارن بين :

- القيمة الأولى : ٤٠٪ من مجموع زوايا الشكل الرباعي
- القيمة الثانية : ١٠٪ من مجموع زوايا الشكل السداسي

أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

0540752688